

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: درمانهای دستی **Low thrust** اختلالات عملکردی ستون مهره ها

کد درس: ۰۵ تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۲ واحد عملی

واحد پیشنهادی: ندارد رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع تحصیلی دانشجویان: PhD مدت زمان ارائه درس: ۸۵ ساعت (۱۷ ساعت نظری و ۶۸ ساعت عملی)
محل برگزاری: سالن کنفرانس و کلاس عملی شنبه ها: ساعت ۱۳:۰۰ الی ۱۴:۰۰ نظری، ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ عملی)
نام مدرس: دکتر سکینه گلجاریان، دکتر امیرشاکری، دکتر صلاح زاده، دکتر احدی

هدف کلی درس:

- فراگیری ارزیابی، تشخیص و درمان تخصصی اختلالات عملکردی مفاصل و بافتهای نرم ستون مهره ها و لگن
- آشنایی با سایر رویکردهای نوین در زمینه درمان های دستی

اهداف جزئی و رفتاری:

در این درس دانشجویان با اصول نظری و عملی الگوهای اختلالات عملکردی ستون مهره ها و لگن آشنا گشته و نحوه ی ارزیابی و اعمال روشهای درمان دستی نوین و تخصصی این اختلالات را از منظر دیدگاه های مختلف فرا می گیرند.

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

- صفحات حرکتی و حرکت طبیعی ستون مهره ها و الگوهای اختلالات حرکتی را شرح دهد.
- اصول تئوری ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN را توضیح دهد.
- مبانی ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل لگن را شرح دهد و با هم مقایسه کند.
- اصول کلی و اختصاصی روشهای درمانهای دستی را بیان کرده و مقایسه کند.
- اصول کلی انرژی عضلانی را بر اساس دیدگاههای Maitland – Greenman را بررسی و تجزیه و تحلیل کند.
- اصول روشهای آزادسازی مایوفاشیا و احشایی را بر اساس دیدگاههای Myers و Stanborough بررسی و تجزیه و تحلیل کند.
- مبانی روشهای کرانیوساکرال را توضیح دهد.
- اصول بیومکانیکی روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) را شرح داده و تفسیر کند.
- اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN ارزیابی کند.
- اختلالات عملکردی مفاصل لگن را ارزیابی کند.
- روشهای درمانهای دستی ستون مهره ها جهت اصلاح اختلالات عملکردی را انجام دهد.
- تکنیکهای انرژی عضلانی ستون مهره ها جهت اصلاح اختلالات عملکردی را اجرا کند.
- روشهای درمانهای دستی مفاصل لگن را انجام دهد.
- روشهای انرژی عضلانی مفاصل لگن را انجام دهد.
- روشهای آزادسازی مایوفاشیا و احشایی را بر اساس دیدگاههای Myers و Stanborough انجام دهد.
- روشهای کرانیوساکرال را انجام دهد.
- روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) را برای مفاصل مختلف انجام دهد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس معرفی طرح درس و بارم بندی نمرات و نحوه ارزیابی و رفرنس های درس	عاطفی		۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز اول در جلسه بعد آزمون پایان ترم	۱	۱
	شروع درس : صفحات حرکتی و حرکت طبیعی ستون مهره ها و الگوهای اختلالات حرکتی	شناختی	comprehension							
	حرکت طبیعی ستون مهره ها ارائه و جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response							
۲	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوییز اول ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
	اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN کوییز اول انتهای جلسه	شناختی	comprehension							
	ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response							
۳	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوییز دوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان.	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱

					وایت بورد و ویدئو پروژکتور / تخت	۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN کوئیز دوم انتهای جلسه
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN جمع بندی مطالب
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	وایت بورد و ویدئو پروژکتور / تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز سوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
							comprehension	شناختی	ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل لگن کوئیز سوم انتهای جلسه
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل لگن جمع بندی مطالب
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	وایت بورد و ویدئو پروژکتور / تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز چهارم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
							comprehension	شناختی	اصول کلی و اختصاصی روشهای درمانهای دستی کوئیز چهارم انتهای جلسه
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	ادامه ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل لگن جمع بندی مطالب
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	وایت بورد و ویدئو پروژکتور / تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز پنجم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش دادن تحقیق دوم
							comprehension	شناختی	اصول کلی انرژی عضلانی بر اساس دیدگاه Maitland

						۶-فیلمهای آموزشی			کوئیز پنجم انتهای جلسه	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	مثال های تکنیک انرژی عضلانی بر اساس دیدگاه Maitland جمع بندی مطالب	
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ششم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۷
							comprehension	شناختی	اصول کلی انرژی عضلانی بر اساس دیدگاه Greenman کوئیز ششم انتهای جلسه	
							Guided response	روانی- حرکتی	مثال های تکنیک انرژی عضلانی بر اساس دیدگاه Greenman جمع بندی مطالب	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰						
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هفتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۸
							comprehension	شناختی	روشهای آزادسازی مایوفاشیا بر اساس دیدگاه Myer کوئیز هفتم انتهای جلسه	
							Guided response	روانی- حرکتی	روشهای آزادسازی مایوفاشیا بر اساس دیدگاه Myer جمع بندی مطالب	
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هشتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۹
							comprehension	شناختی	روشهای آزادسازی احشا بر اساس دیدگاه Myer	

						۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی			کوئیز هشتم انتهای جلسه	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	روشهای آزادسازی احشا بر اساس دیدگاه Myer جمع بندی مطالب	
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز نهم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۱۰
							comprehension	شناختی	روشهای آزادسازی مایوفاشیا بر اساس دیدگاه Stanborough کوئیز نهم انتهای جلسه	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	روشهای آزادسازی مایوفاشیا بر اساس دیدگاه Stanborough جمع بندی مطالب	
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز دهم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۱۱
							comprehension	شناختی	روشهای آزادسازی احشا بر اساس دیدگاه Stanborough کوئیز دهم انتهای جلسه	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	روشهای آزادسازی احشا بر اساس دیدگاه Stanborough جمع بندی مطالب	
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز یازدهم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۱۲
							comprehension	شناختی	مبانی روشهای کرانیوساکرال کوئیز یازدهم انتهای جلسه	

۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰		۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	Guided response	روانی- حرکتی	بررسی آناتومیکی ستون فقرات و ساکروم و مجموعه جمع بندی مطالب	
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ۱۲ ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۱۳
							comprehension	شناختی	تکنیک کرانیوساکرال کوئیز ۱۲ انتهای جلسه	
							Guided response	روانی- حرکتی	تکنیک های کرانیوساکرال جمع بندی مطالب	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ۱۳ ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۱۴
							comprehension	شناختی	روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) اندام فوقانی کوئیز ۱۳ انتهای جلسه	
							Guided response	روانی- حرکتی	روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) اندام فوقانی جمع بندی مطالب	
۱	۱	آزمون پایان ترم	مرور این جلسه	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ۱۴ ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۱۵
							comprehension	شناختی	روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) حرکت اندام تحتانی	
							Guided response	روانی- حرکتی	روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) اندام تحتانی	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰						

									جمع بندی مطالب	
								عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسات قبل	۱۶
-	-	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	مرور جلسات	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور / تخت	۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) ستون فقرات	
-	-	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) ستون فقرات جمع بندی مطالب	
								عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسات قبل	۱۷
-	-	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	مرور جلسات	۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور / تخت	۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش مرور مطالب	
-	-	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	مرور عملی و رفع اشکال جمع بندی مطالب	

نظری: آزمونهای چند گزینه ای، تشریحی

عملی: آزمونهای مربوط به نحوه انجام تکنیکهای درمان دستی

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه ۵ ساعته: ۱ ساعت نظری ۴ ساعت عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کلاس حاضر شود و پیش از پایان کلاس در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجوی با استاد و همکلاسی ها محترمانه باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجوی (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- منابع جدید را مطالعه کند.

منابع:

1. Vertebral manipulation, Maitland, Last Ed.
2. Principles of Manuel Medicine / Greenman, Last Ed.
3. Anatomy trains/Thomas W Myers, Last Ed.
4. Direct Release Myofascial Technique/ Michael Stanborough, Last Ed.
5. Fascial Dysfunction/ Leon Chaitow, Last Ed.

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاونت آموزشی

